**Gang van zaken eindtoets schrijfvaardigheid havo   
(voor de docent)**

**Mogelijke werkwijze:**

De docent biedt een [achttal onderwerpen](file:///C:\Users\Fred%20Marsman\Documents\Fred\VO-content\Toetsen\toetsenschrijven\Onderwerpen%20eindtoets%20schrijven%20havo.docx) aan (zie document ‘Onderwerpen eindtoets schrijven havo’).

De leerling [kiest](file:///C:\Users\Fred%20Marsman\Documents\Fred\VO-content\Toetsen\toetsenschrijven\Inschrijfformulier%20onderwerpen%20schoolexamen%20%20schrijven.doc) een drietal onderwerpen en geeft aan wat zijn eerste, tweede, en derde voorkeur is.

De docent bepaalt welk onderwerp een leerling krijgt.

De leerling verzamelt informatie over het onderwerp en levert maximaal twee A’4tjes documentatie in.

Op de dag dat de toets geschreven moet worden, krijgt de leerling:

* Een [formulier met opdracht](file:///C:\Users\Fred%20Marsman\Documents\Fred\VO-content\Toetsen\toetsenschrijven\Opdracht%20se%20schrijven.doc) (onderwerp, soort tekst en [publiek](file:///C:\Users\Fred%20Marsman\Documents\Fred\VO-content\Toetsen\toetsenschrijven\Publiek%20eindtoets%20schrijven.docx) ingevuld door docent)
* De ingeleverde documentatie
* Een leeg [bouwplan](file:///C:\Users\Fred%20Marsman\Documents\Fred\VO-content\Toetsen\toetsenschrijven\Bouwplan%20eindtoets%20schrijven.docx)

Aan het eind van de toets levert de leerling in:

* Het geschreven werk
* Het opdrachtformulier
* De documentatie
* Een ingevuld bouwplan

De docent kijkt het gemaakte werk na en becijfert het werk.

Daarbij kan hij/zij gebruikmaken van:

* Het [commentaarformulier](file:///C:\Users\Fred%20Marsman\Documents\Fred\VO-content\Toetsen\toetsenschrijven\Commentaarformulier%20eindopdracht%20schrijven.docx)
* Een [correctiemodel](file:///C:\Users\Fred%20Marsman\Documents\Fred\VO-content\Toetsen\toetsenschrijven\Correctiemodel%20schrijfvaardigheid.docx)